

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу курса «Литературная норма и кубанский говор» для учащихся 9 кл. учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №11 с.Черниговского Апшеронского района

Симонян Татьяна Александровна

- Программа курса «Литературная норма и диалект» разработана в соответствии с требованиями ФКГОС-2004 среднего общего образования.

Цель программы : воспитание бережного отношения к языку, культуре, обычаям родного края.

Задачи:

1. формирование понятия о литературной норме;
2. обогащение пассивного словарного запаса учащихся за счет местной лексики и фразеологии.
3. Способствование восприятию говоров как национальное достояние, как словесное воплощение истории и культуры народа.
4. Ознакомление учащихся с диалектом своего региона, обычаями и укладом жизни, отражающимися в говоре.

Курс «Литературная норма и кубанский говор» выстраивается на основе регионального (кубанского) компонента содержания курса русского языка.

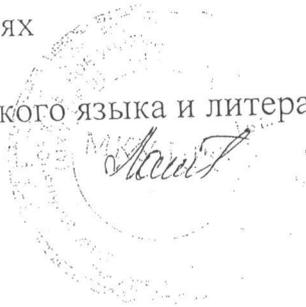
Актуальность программы обусловлена тем, что ознакомление учащихся с лексикой и фразеологией своего региона расширяет их представление о возможностях языка, о его дифференциации, обогащает речь, учит уважительному отношению к слову как проявлению духовной жизни. Понимание местного говора дает не только лингвистическую информацию, оно вводит ученика в мир и традиции материальной и духовной культуры предков. Ученик, интересующийся говором своего региона, гораздо глубже понимает пословицы, поговорки, присловья, частушки, припевки, загадки, колядки, щедровки и другие жанры местного фольклора, так как именно в народном творчестве запечатлены многие языковые особенности местной речи. Пассивное владение диалектной лексикой не только количественно увеличивает словарь учащихся, но и качественно обогащает его: учащиеся, понимая значение диалектных слов, расширяют свое представление о системных связях в лексике и о выразительных возможностях слов, различных с точки зрения сферы употребления. Знакомство с лексикой своего региона в конечном счете работает не на диалект, а на литературный язык. Обнаружив в тексте диалектизм, учащийся каждый раз вспоминает, какому слову литературного языка он соответствует, таким образом качественно пополняет свой лексикон.

Программа разработана в 2016г. и внедряется с 2016г.

Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу, и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях

Руководитель МО учителей русского языка и литературы
И.О. директора МКУ ЦРО

12.09.2018г.



И.О. А.А. Латынина



Директор МБОУ СОШ №11
С.А. Пасека