Подписан: Календжян Сергей Ашотович
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУСОШ № 11, CN=Календжян Сергей Ашотович, E=school11@aps.kubannet.ru
Дата: 2021.05.17 21:46:33+03'00'

Утверждено
на заседании
педагогического совета
МБОУСОШ №11
(Протокол №1 от 31.08.2019)
Директор МБОУСОШ №11
_____С.А. Календжян

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУСОШ №11

на 2019 - 2020 учебный год

село Черниговское

Общеразвивающая программа дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 по реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2019-2020 учебный год разработана в соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г № 1008, «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г № 1723-р, с учетом соблюдения «Санитарно-гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г, а также на основании Устава МБОУСОШ № 11 , Программы развития МБОУСОШ №11 на период с 2017 по 2021 годы, Положения о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУСОШ №11.

Образовательная деятельность МБОУСОШ №11 по дополнительным общеобразовательным программам общеразвивающей направленности реализуется для детей в целях:

- формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического, спортивно-оздоровительного и трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни и обществу;
- формирование общей культуры обучающихся;

· удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МБОУСОШ №11 реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года . Их освоение организовано преимущественно через детские объединения по интересам, сформированные из воспитанников или обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам могут быть как аудиторными, так и внеаудиторными (экскурсии, походы, посещение выставок, музеев и проч.), они определяются педагогами дополнительного образования, зафиксированы в дополнительных общеобразовательных программах и календарно-тематическом планировании.

В МБОУСОШ №11 установлен следующий регламент количества обучающихся в объединениях по интересам:

-естественнонаучной направленности	21 человек
-физкультурно-спортивной направленности	321 человек
-туристско-краеведческой направленности	38 человек

Возраст обучающихся (воспитанников и обучающихся) - от 7 до 18 лет.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Расписание занятий объединений составляется в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МБОУСОШ №11 МБОУСОШ №11 по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются МБОУСОШ №11 как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, в МБОУСОШ №11 запрещается.

В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования – руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся согласно календарно-тематическому планированию. МБОУСОШ №11 самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

С учетом внутренних ресурсов МБОУСОШ №11 и выявленными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) дополнительные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году реализуются по следующим направлениям:

-естественнонаучной направленности (кружок « Юный эколог»)

-физкультурно-спортивной направленности (спортивный клуб « Кавказ»-футбол, волейбол, баскетбол)

-туристско-краеведческой направленности (кружок « Казачок»)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающего вида в МБОУСОШ №11

Условиями реализации дополнительных общеобразовательных программ является созданная в МБОУСОШ №11инфраструктура: школьная библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка с футбольным полем, кабинет информатики, кабинет химии, музей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей.

Любой участник образовательных отношений может подключаться к участию в дополнительных общеразвивающих программах.

Реализация Программ предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство, выходящее за пределы образовательного учреждения. К участию в дополнительных общеразвивающих программ активно привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

Эффективность и результативность работы педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУСОШ №11 по реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- творческие достижения обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (результаты участия в конкурсах художественной направленности, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, олимпиадах) различных уровней;
- связь с социумом (образовательные учреждения района, края);
- организация профильных отрядов в рамках летней оздоровительной кампании.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках дополнительного образования в МБОУСОШ №11

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки освоения программы	Категория обучающихся	Форма промежуточной аттестации	ФИО педагога дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную программу
1	Юный эколог	1 год	5-11 классы	- участие в соревнованиях, конкурсах, викторинах - участие в походах	Члалян Любовь Амаяковна
2	Казачок	1 год	3а,4а классы	- участие в соревнованиях, конкурсах, викторинах	Витушка Валентина Петровна Ключникова

				- участие в походах	Надежда Ивановна
3	Спортивный клуб « Кавказ» (футбол, волейбол, баскетбол)	1 год	1-11 классы	- спортивные праздники, конкурсы; - матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста; - соревнования школьного, районного масштабов	Калайчан Анагид Макаровна Хартян Андрей Георгиевич

Условия выбора и готовность обучающихся к освоению дополнительных общеразвивающих программ

Обучающиеся школы могут выбирать интересующие их дополнительные общеобразовательные программы в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательных отношений, направленный на выявление:

- интересов обучающихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений востребованных потребителем;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУСОШ №11

1. Самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
2. Профессиональная ориентация обучающихся;
3. Проявление активной жизненной позиции каждым обучающимся;
4. Воспитание потребности творческой деятельности.

Критерии и показатели результативности:

- рост числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;

- рост числа родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете Совета профилактики и комиссии по ОПДН
- увеличение числа педагогов МБОУСОШ №11 вовлеченных в пространство дополнительного образования;
- реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия ;
- рост числа участвующих в мероприятиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы педагогов дополнительного образования;
- активизация работы на сайте МБОУСОШ №11 ,отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе.

Заключение

Можно сказать, что растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя.

Дополнительное образование в отличие от общего образования, не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии.

Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.