

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 муниципального
образования Апшеронский район в 2017-2018 учебном году**

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году
2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.
4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

I. Педагогический анализ итогов учебного года.

Задачи на новый учебный год

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 в своей деятельности опирается на положения Конвенции о правах ребенка, Конституцию РФ, Закон Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации », Федеральную программу развития образования, Закон Краснодарского края « Об образовании в Краснодарском крае », Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования , Устав школы, другие нормативно- правовые документы.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении

дополнительного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательной программе начального общего образования, в том числе адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программе для начального общего образования для детей с умственной отсталостью, образовательной программе основного общего образования, в том числе адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программой для основного общего образования для детей с умственной отсталостью, образовательной программе среднего общего образования.

В условиях инновационной деятельности школы, а также сообразуясь с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, работа над реализацией образовательной программы школы определяла ее образовательную политику в 2017-2018 учебном году. Школа ориентирована на идеи личностно-ориентированного образования.

Образование понимается как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью поддержать, развить человека в человеке, заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Процесс обучения как основное условие успешного развития личности школьника» иставил перед собой следующие задачи и цели:

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Сформировать у обучающихся школы устойчивые познавательные интересы.
3. Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.
4. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
5. Создать современные педагогические условия, способствующие формированию инновационного мышления участников образовательного

процесса в условиях ФГОС, предметно - нравственной среды и условий для разнообразной деятельности детей;

6. Создать благоприятные условия, обеспечивающие физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка; охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

В 2017 -2018 учебном году в школе обучалось 309 учащихся в 16 классах –комплектах:

2017-18 I уровень Начальное общее образование				II уровень Основное общее образование					III уровень Среднее полное общее образование	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	30	50	34	28	32	35	39	28	12	
ИТОГО				135					12	
ВСЕГО В ШКОЛЕ				309						

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ УЧАЩИХСЯ (кол-во / %)

ГОДЫ	СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ					
		русские	армяне	украинцы	табасаранцы	азербайджанцы
2017 -2018	начальное общее	75 / 51 %	74 / 47 %		1/1%	
	основное общее образование	85 / 49%	73 / 48 %	4 / 4 %	3/ 4,5 %	1 / 1%
	среднее общее образование					
ИТОГО	309	160 / 52 %	147 / 46 %	4 / 1,2 %	4 / 1,2 %	1 / 0,4%

13 учащихся школы живут на расстоянии более 3-х км от школы на х.Армянский, п.Новые Поляны, х.Пригорный и подвозятся в школу на школьном автобусе:

Скориков Алексей -	3 кл.
Прошин Дамир -	6 кл.
Бабаев Алексей -	5 кл.
Савченко Ксения -	2 кл.
Школяренко Анна -	8 кл
Демерчян София -	2 кл
Демерчян Леонид -	3 кл
Брандт Марк -	5 кл.
Брандт Арина -	8 кл
Кочконян Руслан -	6 кл
Кочконян Рустам -	6 кл.

Колесников Денис - 6 кл.
Колесников Станислав- 8 кл.

Средняя наполняемость классов по школе составила 20 учащихся
Из них I уровень - 19 учащихся
II уровень - 21 учащийся

Количество смен -1

Количество классов с наполняемостью менее 15 человек - 1 (4а)

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

УЧЕБНЫЙ ГОД	ВСЕГО ДЕТЕЙ	% К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ УЧАЩИХСЯ
2016-2017	8 Бибко К. – 3 кл. Школьренко А. – 8 кл. Солодникова О.- 9 кл. Старицкий Н.--- 3 кл. Брандт А- 2 кл. Чернов А - 2 кл. Минглеев О. - 3 кл. Матевосян А. - 4 кл.	2,5 %

Приём, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании правил приёма обучающихся в МБОУСОШ № 11 , положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУСОШ №11. Руководствуясь Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" , а также в целях обеспечения каждому ребёнку равных стартовых возможностей при поступлении в школу , организации работы по приему детей в школу обеспечен беспрепятственный набор в 1-е классы детей, достигших 6,6 лет.

При принятии документов на обучение в 1 классе родители знакомятся с Уставом ОУ, документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе (под роспись), правами и обязанностями школьников и родителей . Основной причиной движения учащихся школы

являлась смена места жительства , на что имеются соответствующие документы. С целью анализа образовательной ситуации дважды в год проводятся подворовые обходы учащихся , ведется учет всех детей в возрасте от 0 до 15-18 лет, учет детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, имеющих пробелы в знаниях. С этой целью в школе работает Совет профилактики , намечены и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди подростков. На учете Совета профилактики в 2016-2017 учебном году состоял 1 учащийся (Цыркунов А.)

С учащимися, склонными к нарушениям учебной дисциплины , в течение года проводились профилактические беседы классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе , велась необходимая документация. В летнее время ребенок был трудоустроен, посещал вечернюю тематическую площадку.

Результатом проведенной работы явилось то, что все дети в течение года посещали занятия, учеников , оставленных на повторный курс обучения, переведенных условно в 2017-2018 учебном году в школе- нет.

Классными руководителями регулярно отслеживались учащиеся , имеющие пробелы в знаниях и неуспевающие по результатам четверти .С родителями таких учащихся постоянно проводилась работа , оказывалась методическая помощь в устранении пробелов в знаниях учащихся . С целью выполнения социального заказа на образование , в соответствии с планом работы школы в сентябре 2017 года было проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Получены следующие результаты.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

годы	2017-2018 учебный год	
	Кол-во семей	%
всего семей	234	
многодетные	26	12 %
малообеспеченные	28	13 %
неполные	42	19 %
неблагополучные	0	0
семьи , находящиеся в социально опасном положении	0	0
опекаемые	15	6 %
семьи, состоящие на внутришкольном контроле		

В 2017 -2018 учебном году опекаемые дети :
 -Касаева Лариса - 10 класс
 -Касаева Вероника - 8 класс

- Ряпосова Александра - 7 класс
- Кобыляцкая Лидия - 8 класс
- Минглеев Одиссей - 4 класс
- Минглеева Ювелина - 2 класс
- Стативка Егор - 2 класс
- Артунян Леонид - 8 класс
- Вячкунов Александр - 9 класс
- Ряпосова Марина - 2 класс
- Ряпосов Вячеслав - 3 класс
- Утейкин Юрий - 5 класс

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи служащих и рабочих. Доля предпринимателей очень мала .
Отмечены временно безработные семьи.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса в течение года проводилась работа по организации горячего питания (100%), работа по страхованию детей. В школе регулярно проводятся медицинские осмотры . По результатам медицинских осмотров была составлена таблица учета различных заболеваний обучаемых. Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям и преподавателям физической культуры, определялись группы здоровья.

Анализ здоровья обучающихся в течение их обучения позволяет выявить рост таких видов нарушений здоровья, как нарушение осанки, ВСД, нарушение зрения, ЛОР- заболевания , в течение ряда лет наблюдается ухудшение здоровья учащихся. Большинство детей с нарушением осанки имеют патологии шейного отдела позвоночника как следствия родовых травм. Основными задачами коллектива школы являются

- выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни
- летнее оздоровление учащихся.

КЛАССИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ, СОСТОЯЩИХ НА ДИСПАНСЕРНОМ УЧЕТЕ ПО РАЗНЫМ КАТЕГОРИЯМ ЗАБОЛЕВАНИЯ

год	2017-2018 учебный год
Всего учащихся	309
Больных детей	51

Из них имеют:

Заболевания	2017-2018 учебный год
Нарушение осанки	18
Бронхиальная астма	1
Хронические	2

заболевания бронхо-легочной системы	
Сахарный диабет	-
Заболевания почек	3
Заболевания желудка	7
ВПС, заболевания крови	3
Ожирение	2
ВСД	4
Дисламия	7
ЛОР	4
Всего больных детей в %	16 %

В 2017 -2018 учебном году в школе обучалось **детей-инвалидов:**

- Школяренко Анна - 9 класс - дистанционное ,надомное обучение
- Торосян Карина - 7 класс– программа общеобразовательной школы
- Климантов Эдуард - 8 класс программа общеобразовательной школы
- Абраменко Владимир - 5 класс программа общеобразовательной школы
- Чернов Александр - 3 класс –надомное обучение, 8 вид
- Брандт Артем - 3 класс – дистанционное , надомное обучение
- Старицкий Никита - 4 класс –надомное обучение, 8 вид
- Матевосян Алина - 5 класс –надомное обучение, 8 вид

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ К РАЗЛИЧНЫМ ТИПАМ ЗДОРОВЬЯ

учебный год	всего детей	основная группа	подготовительная группа	специальная группа
2016-2017 учебный год	309	300	7	2

ЛЕТНЕЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2017-2018 учебный год	309	100 %

Реализуя образовательную программу школы , школа в основном выполнила намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую проблему качественного безопасного образования учащихся и в течение года будет решать задачи:

- 1.Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части обеспечения общего образования.
2. ФГОС 1- 4-х классов , ФГОС 5-8 классов- выполнение социального заказа родителей и учащихся с учетом потребности рынка труда
- 3.Активное использование в урочной и внеурочной деятельности информационных технологий, расширение возможностей ресурсов сети Интернет для проведения качественных уроков
- 4.Развитие физической культуры и спорта. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся продолжить работу по формированию здорового образа жизни, использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.
- 5.Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса на основе личностно ориентированного обучения, расширение индивидуальных образовательных возможностей.
- 6.Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
- 7.Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- 8.Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, гармонично развивать личность ребёнка с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
- 9.Совершенствование работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Повышение роли школьного самоуправления в развитии творческих инициатив учащихся.
- 10.Совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.
- 11.Организация летнего оздоровления обучающихся.
- 12.Развитие материально –технической базы школы.

П. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение обязательного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 28 учащихся основной школы . Все дети успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся школы к ОГЭ, ГВЭ. Методический совет , ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ,ГВЭ разработал план-график подготовки школы к ОГЭ, ГВЭ который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

В течение года учителями школы были изучены нормативные документы по подготовке к ОГЭ и ГВЭ ,методические рекомендации по преподаванию предметов в общей школе с учетом результатов ГИА 2017 года, порядок заполнения бланков ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к , ОГЭ и ГВЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений ,совещаний при завуче и педагогического совета школы, учителя русского языка , математики , информатики , биологии, обществознания принимали участие в семинарах по подготовке к ОГЭ.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд по ЕГЭ, ОГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ОГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ГВЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ГВЭ : проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА , показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки Краснодарского края , подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочно – диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ и ГВЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА , избежать типичных ошибок.

В 2017-2018 учебном году в 9- ых классах обучалось 28 человек.(Из них 1 учащийся 8 вида). По итогам года решением педагогического совета (Приказ № 132 23.05.2018 года) к итоговой аттестации допущены 28 человека 9 класса. 25 учащихся 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 2 учащихся в форме ГВЭ ,1 учащийся 8 вида сдавал экзамены по трудовому обучению.

Количество предметов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Учащиеся 9 класса для сдачи экзамена по выбору выбрали биологию, обществознание, информатику.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого класса в 2017-2018 учебном году

Предмет	Средний балл по
---------	-----------------

	школе
Русский язык	20,4
Математика	15,2

Учителя русского языка Симонян Т.А., Сергиенко М.Г. провели большую подготовительную работу к сдаче ОГЭ и ГВЭ. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание ею уделялось отработке навыков написания изложения и сочинения на лингвистическую тему. Результаты ОГЭ по русскому языку стабильны. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ОГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ОГЭ;
- профессиональные компетенции учителей, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Подробный анализ показал, что есть проблемы:

- пробелы в подготовке экзаменуемых;
- остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений;
- несформированность понятийного аппарата;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

На прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами остались результаты выполнения заданий, проверяющих владение тестируемыми языковой компетенцией, что во многом объясняется процессами, происходящими в современном обществе: широко распространённые в речи ошибочные грамматические формы часто воспринимаются носителями языка как верные и наоборот – правильно образованные формы воспринимаются как ошибочные. Это приводит к неверным ответам при выполнении экзаменационного теста.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ОГЭ на заседании школьного МО ;
- продолжить изучение материалов ОГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ОГЭ, Спецификацией,

Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку в основной школе . Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше
- работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.
- заместителю директора по УВР Симанцовой С.Н. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- руководителю МО Сергиенко М.Г. разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;

Результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, он- лайн тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Карпенко Г.А., Горбушиной Н.Н. явились следующие показатели: все учащиеся 9 классов успешно сдали экзамен по математике. Следует отметить , что анализ результатов диагностических и тренировочных работ и отслеживание индивидуальных затруднений и достижений учащихся проводился регулярно, вносились необходимые корректизы в планирование, но результаты ОГЭ по математике оказались невысокими. Подготовка выпускников характеризуется фрагментарностью, несформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также неспособностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по освоению школьниками отдельных тем
- Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;

- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что: тестовый балл по ОГЭ сравнительно невысок, при подготовке к ОГЭ и ГВЭ учителями математики Карпенко Г.А., Горбушиной Н.Н. особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, недостаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня, не в полной мере использовались возможности компьютерных классов, тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и т.д. В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий, в т.ч. и на базе компьютерного класса.

Дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ должны носить не только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году:

- на заседании м/о учителей математики необходимо проанализировать результаты ОГЭ 2017-2018 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ОГЭ и ГВЭ , сравнить их с районными и краевыми показателями и определить работу по позитивному изменению результатов;
- учителям математики необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов по ОГЭ в 2017-2018 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ОГЭ, усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение;

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 9 классов свидетельствуют о том, что из 28 учащихся, окончивших школу в 2017-2018 учебном году - в 10 класс школы учащиеся поступили 14 учащихся , 7 учащихся поступили в АТАТС г.Апшеронска на различные специальности , 6 учащихся поступили в АЛХТ г. Апшеронска . В педагогический колледж поступил 1 учащийся. Определены для дальнейшего обучения учащиеся 8 вида. 1 учащийся поступили в АТАТС г.Апшеронска.

III. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

Кадровый состав в школе стабильный. В данное время в школе работают 18 учителей. Практически весь коллектив – женщины.

Высшее образование - 95%

Среднее специальное образование- 5 %

В школе преподают:

«Отличник народного образования»- 2 человека

Обучаются заочно в педагогических ВУЗах - 1 человек

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

год	2017-2018 учебный год	
	человек	%
Число работающих учителей	18	100
Имеют категорию	7	38 %
Из них: высшую	0	0
первую	7	38 %

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО СТАЖУ

Стаж работы	2017-2018 учебный год	
	человек	%
до 1 года		
1-3 года	2	10%
3-5 лет	2	10%
5-10 лет	1	5 %
10-15 лет	1	5 %
15-20 лет	3	15 %
свыше 20 лет	9	50 %
ИТОГО	18	100%

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Возрастной состав	2017-2018 учебный год	
	человек	%
от19 до25 лет	2	15%:
от25 до35 лет	2	10 %
от35 до45 лет	2	10 %
от45 до55 лет	6	35 %
свыше 55 лет	6	30 %

ИТОГО	18	100
--------------	----	-----

Аттестация педагогических работников школы была организована в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края, процедурой проведения аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края. В 2017 -2018 учебном году аттестацию на первую категорию учителя не проходили .

В 2017-2018 учебном году прошли курсовую переподготовку 9 учителей , что составило 50 % .

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям , специфики работы школы.

IV. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

Учебный план школы на 2017 -2018 учебный год был составлен в соответствии с Федеральными и региональными нормативными документами :

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 ;
- Федеральный базисный учебный план , утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 .03. 2004 года № 1312 ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1. Продолжительность учебной недели:
в 1-4 , 5-8 классах - 5 дней;
в 9 классе - 6 дней.
- 2.Курс ОБЖ реализуется следующим образом:
- в 5 - 7 классах курс ОБЖ входит во внеурочную деятельность :

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5-8 классах использованы для увеличения часов предметов федерального компонента, для введения регионального предмета «Кубановедение» с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся и для расширения учебного материала базовых предметов.

Класс	5	6	7	8
Количество часов	2	2	2	2
Обществознание	1			
Кубановедение	1	1	1	1

- 1.Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 А классе.
2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы для увеличения часов предметов федерального компонента, для введения регионального предмета «Кубановедение» с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся и для расширения учебного материала базовых предметов:

1 час –на увеличение количества учебных часов по предмету « Русский язык»

1 час –на предмет « Кубановедение»

1 час – на предмет « Основы безопасности жизнедеятельности»

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством информационной работы и профильной ориентации-1 час, а также курсов по выбору -2 часа.

3.Предпрофильная подготовка включает курсы по выбору: предметные курсы в количестве 1 час , ориентационные в количестве – 1 час.

Расчет часов : 2ч. x 1 кл. x 1гр.= 2 часа.

4.Предметные курсы направлены на развитие мыслительной деятельности учащихся, расширение знаний в области предметов, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

Ориентационные курсы направлены на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, профориентацию учащихся, для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении;

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебный план на 2017-2018 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами , уровень предельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую .

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта позволял создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний,

умений и навыков , обеспечивающий возможность продолжения образования.

Школа в 2017-2018 уч.г. работала по графику пятидневной/шестидневной рабочей недели , что определено Уставом МБОУСОШ № 11

РЕЖИМ РАБОТЫ МОУСОШ № 11

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней/6 дней	
Продолжительность уроков	40мин	40мин	
Продолжительность перерывов(мин.)	минимальный-10 максимальный-20	минимальный-10 максимальный-20	

Расписание учебных занятий было составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения школьников (Санитарные правила СП 2.4.2.1178-02, п.2.9;) В расписании соблюдалась минимальная и максимальная нагрузка обучающихся.

С целью обеспечения образовательного процесса все педагоги школы имели календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету , которые рассматривались на школьных МО, утверждались директором школы. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал , предусмотренный рабочими программами , изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в изучении программного материала.

В 2017-2018 учебном году в школе был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Были разработаны планы посещения уроков в соответствии с целями посещения. Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В этом учебном году 8 учителей школы прошли курсовую переподготовку .

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки в методической работе :

- качество знаний учащихся остается на недостаточном уровне в средней школе
- не всегда тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы
- слабо ведется работа по обобщению передового опыта
- низок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся
- на недостаточном уровне ведется работа по подготовке призеров районных предметных олимпиад.
- не отражены инновационные процессы в сфере модернизации образования в методической деятельности школы

V. Деятельность педагогического коллектива , направленная на создание системы воспитательной работы

Большое внимание в школе уделялось отдыху и оздоровлению учащихся в летний период: в июне в школе работала тематическая летняя оздоровительная площадка . В течение всего лета учащиеся ходили в походы , на экскурсии , участвовали в различных школьных и районных спортивных соревнованиях.

Цель воспитательной работы школы в прошедшем учебном году : Гармоничное развитие личности учащихся с учетом его возраста, интеллекта, интересов; выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика . Школа стремилась реализовать следующие задачи:

1. Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, духа патриотизма и любви к Родине.
2. Активизировать работу Совета старшеклассников в процессе соуправления школой.
3. Усилить борьбу с вредными привычками через различные массовые и индивидуальные мероприятия.
4. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, общешкольных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности. Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. В нашей

школе хорошо построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт обучающимся установку на правильный, социально одобряемый образ жизни в школе и вне её, формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

Обучающимися и учителями школ определены несколько направлений воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
нравственно- правовая деятельность <i>Работа с детьми группы риска</i>	<ol style="list-style-type: none"> Формирование у учащихся таких качеств как: долг, ответственность, честь, патриотизм. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
интеллектуально познавательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
художественно- эстетическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
спортивно- оздоровительная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни 4. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. 5. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении
<i>трудовое воспитание и общественная деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учащимися культуры и ремёсел, природы и истории родного края. 2. Формирование правильного отношения к труду и окружающей среде. 3. Проведение природоохранных, волонтёрских и трудовых акций. 4. Развитие у учащихся качеств: трудолюбия, активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. 5. Развитие самоуправление в школе и в классе. 6. Проведение профориентационной работы

В соответствии с воспитательным планом школы в МБОУСОШ № 11 были организованы и проведены мероприятия:

-Творческие конкурсы: « Воскресение Христово видевшее», «Мамины глаза», «Новогодняя сказка», «Маленькая страна».

-Все классы ходили в туристические походы и экологические экспедиции на Волчьи ворота, Каменку, Папоротную, Школьную гору, Комсомольскую гору

-Месячники ко Дню матери, оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

-В рамках акции «Посылка солдату» учащимися 1-11 классов собраны и отправлены посылки для ребят, проходящих службу в рядах вооруженных сил.

-9 мая и 22 июня все учащиеся и педагоги школы участвовали в митингах в сквере села у памятника погибшим воинам и участвовали в акции «Бессмертный полк»

-Уроки мужества, конкурс строя и песни, флешмоб по мотивам военных песен в рамках празднования 72-летия Победы

-Торжественные общешкольные линейки: «День народного единства», «День матери», «ЗОЖ и антинарко», «Освобождение Апшеронского района», «Дорогами Афганистана», «Неделя детской книги», «День космонавтики», «День Победы» В этом году они обязательно начиналась не только со звучания Гимна РФ, но и с исполнения песни «День Победы»

-Спортивные мероприятия в рамках Всекубанской спартакиады.

- 12 мероприятий \1 раз в месяц\ в рамках краевых и районных профилактических антинаркотических, гуманитарных, экологических акций.
- Праздники «Все сказки в гости к нам», «8 марта – праздник мам», «Зашитники Отечества», конкурсы стихов об осени, конкурсы рисунков ко Дню кубанской семьи и «Спорт – это жизнь»
- Классные часы по пропаганде здорового образа жизни.
- Анкетирование по выявлению отношения к вредным привычкам
- Плановая работа с детьми и семьями, стоящими на учёте \Цыркунов Александр – 5 кл\
- Оформлены стенды и фотовыставка: «Летопись Победы».
- Классные часы по профилактике ДТП, ППБ, поведению в ЧС
- В среднем звене проведены мероприятия: час истории «История кубанского казачества» - 6Б, 5А класс, «Мы низко кланяемся тебе, мамочка!» - 6 класс,
- Экскурсии в город Краснодар на Солнечный остров в Сафари-парк и на лазерное шоу «Новогодняя фантазия», в город Майкоп в республиканский музей, в г.Новороссийск на Малую землю, в Хаджох на водопады Руфобго, в п.Каменномостский на Михизееву поляну в дендропарк, в г.Хадыженск в зоопарк.
- Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Месячники по благоустройству школы и села.
- Шефская помощь ветеранам труда.
- Участие в патриотических и волонтёрских акциях «Письмо ветерану», «Согреем сердца ветеранов», «Помоги собраться в школу»
- Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.
- В летнюю кампанию на базе школы была организована работа оздоровительного лагеря, лагеря труда и отдыха, детской досуговой площадки, вечерней спортивной площадки. Все классы совершили 1-3х дневные походы. 10 учащихся были трудоустроены. Все классы совершили экскурсии по селу, району, краю, участвовали в экспедициях, в акции «Парки Кубани», участвовали в велопробегах, волонтёрских акциях.

Ежемесячно проводились заседания ШВР, на которых рассматривались текущие организационные вопросы, обсуждались вопросы по реализации «Закона 1539», подводились итоги участия в районных и краевых акциях, а также рассматривались результаты рейдов мобильных групп.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы.

Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школах проводятся в следующих формах:

1. работа с учащимися;
2. работа с родителями;

3. работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Совет профилактики проводит заседания ежемесячно. В рамках выполнения профилактических задач в школе при участии членов Совета профилактики были проведены следующие мероприятия:

организована 100 % досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования;

проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы;

в каникулярное время деятельность школы была организована: проводились конкурсы, экскурсии на производство, спортивные соревнования, культпоходы в музеи, кинотеатры;

проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен список детей, замеченных в курении; семей, состоящих на учете в школе, с учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы;

регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;

проводились вечерние рейды на микроучастке школы;

проводились встречи с представителями социально-психологических служб, правоохранительной деятельности, МЧС.

На обучающихся, состоящих на учете, имеются специальные личные дела, в которых содержится вся проводимая работа:

план индивидуальной работы с отметками о его выполнении в течение учебного года;

характеристика обучающегося;

методические рекомендации по работе с обучающимся;

журнал проведения индивидуальных бесед с обучающимся;

ведется строгий контроль успеваемости по четвертям и за год каждого обучающегося;

ведется контроль за посещением секций и кружков в свободное время.

имеются акты посещения семей (посещается не менее 1 раза в месяц и 1 раз в неделю в каникулярный период);

приказам по школе закрепляется ответственный педагог-наставник на периоды каникул. Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося.

Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы с приглашением представителей МВД, МЧС, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. С учащимися, допустившими нарушение Устава школы, режима дня в вечернее время, и их родителями Совет профилактики проводит профилактические мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся:

В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

В общеобразовательном учреждении составлен подробный социальный паспорт школы.

В случае необходимости, для решения конфликтных ситуаций участников образовательных процессов привлекаются дополнительные ресурсы: учителя - медиаторы. Проводятся тестирования, беседы, родительские лектории, даются психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль над занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, в выходные и каникулярные дни. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет 100%.

Особое внимание уделяется несовершеннолетним «группы риска»: с ними проводятся мероприятия, нацеленные на улучшение взаимоотношений в школьном социуме, укрепление здоровья, правового и культурного образовательного уровня.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Наиболее проблемными остаются следующие вопросы:

- профилактика и исправление семейного неблагополучия;
- проведение психологической и коррекционно-развивающейся работы с обучающимися;
- недостаточный уровень правовой грамотности родителей и детей;

В следующем учебном 2018-2019 году Совет профилактики продолжит свою работу:

- по объединению усилий педагогического, ученического коллектиvos, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;
- по координации действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Информационно-коммуникативные технологии вошли в процесс обучения и воспитания очень прочно. Педагоги школы используют их как на своих уроках, так и при проведении мероприятий. Так практически все мероприятия 2017-2018 г. были проведены с использованием ИКТ: презентации, фоторепортажи, видеоролики, музыкальные заставки, что позволило значительно разнообразить формы и методы воспитательной работы.

Особенно нужно отметить КТД «Новогоднее развлечение». Оно отличалось нестандартным подходом в проведении традиционного общешкольного мероприятия: использование ИКТ, музыкальное оформление, артистизм ведущих. Данное мероприятие было подготовлено и проведено под руководством Чалаян Л.А.

Повысился уровень спортивно – оздоровительной работы. 100% учащихся занимались в спортивных секциях и в спортивном клубе «Кавказ»

По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в различных конкурсах как школьных, так и районных, в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: Дня учителя, Нового года, тематических дискотек.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия,

оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового инспектора, лекции заместителя директора школы по воспитательной работе и медсестры.

Школа принимала участие в районных и поселковых мероприятиях. Внутришкольная жизнь была насыщена и разнообразна. Учащиеся максимально были вовлечены в общественно-полезные, спортивные, творческие, военно-патриотические дела.

Следует отметить яркие и разнообразные формы работы таких классных руководителей как: Члалян Л.А., Ритунская Е.Г., Парталян О.С.

На основе опыта воспитательной работы, проблем и недостатков, которые выявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышать научно-теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС;
- активизировать работу с родителями;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- развивать общественно-полезную, волонтерскую деятельность, тимуровское движение;
- развивать деятельность школьного спортивного клуба «Кавказ»;
- создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- развивать экскурсионную работу;
- совместными усилиями педагогов, учащихся, родителей продолжить работу по оформлению школьной музейной комнаты и стеновой информации;
- создавать условия для развития художественных и творческих задатков;
- воспитывать у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни

VI. Управление образовательным учреждением. Работа с родителями.

Важной задачей школы является сохранение здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни. В рамках программы «Антинарко» осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни. Её составляющими являются регулярные медицинские осмотры учащихся, профилактические мероприятия с детьми и их родителями. Результаты медицинских осмотров обязательно доводятся до сведения родителей. Налажено горячее питание в столовой.

В школе организован родительский лекторий, на котором физическому и психологическому здоровью учащихся уделялось достаточное внимание.

Оформлен стенд по пропаганде ЗОЖ, проводятся подвижные перемены для учащихся 1-4 классов. С интересом дети участвовали и в весеннем Дне Здоровья. В школе работают спортивные секции, воспитанники которых показали в этом году хорошие результаты по волейболу и баскетболу.

Привлекая к здоровому образу жизни родителей, практически ежегодно проводим конкурс «Папа, мамам, я-спортивная семья». В этом году в конкурсе принимало участие 3 семьи. Поболеть за участников приходит много зрителей.

Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению является проведение акций «За здоровый образ жизни», включающих в себя беседы, игры, театральные постановки о вредных привычках, спортивные соревнования и многое другое. С этой целью мы провели в этом году День Здоровья, который имел большой успех.

В школе накоплен положительный опыт профилактической работы:

- организуются волонтёрские просветительные десанты;
- проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, футболу , «А ну-ка, мальчики!»;
- учащиеся нашей школы занимают призовые места в районных соревнованиях;
- школьники посещают ДЮСШ, спортивный клуб «Кавказ»
- ежемесячно проводятся открытые мероприятия по пропаганде ЗОЖ
- организовано проведение физкультурных минуток во время уроков;
- регулярно проводятся профилактические беседы с родителями и учащимися;
- диагностируется психоэмоциональное состояние здоровья детей;
- ежегодно совершаются экскурсии, походы и поездки по краю;
- организуются встречи с известными жителями села, ветеранами войны и труда;
- работает пришкольный оздоровительный лагерь «Зелёная страна».

Несмотря на это, в школе есть учащиеся, замеченные в курении. Работу с ними необходимо продолжать.

Регулярно проводятся акции «За безопасность движения», учителя проводили беседы с учащимися, сами школьники принимали участие в защите плакатов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвовали в викторинах и играх, в районном конкурсе ЮИДД. Все это позволило не допустить дорожно-транспортных происшествий с участием школьников.

На постоянном контроле в школе находится вопрос профилактики детского травматизма, как вопрос, требующий комплексного подхода и координации усилий всего педагогического коллектива школы

Основная задача, которую мы ставим перед собою: организовать профилактическую работу так, чтобы полученные знания стали прочными и могли быть с успехом применены школьниками.

Проанализировав всю работу, были поставлены задачи на следующий учебный год :

- Осуществлять мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
- Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
- Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического соуправления и педагогического коллектива.
- Формировать морально-волевые качества школьников.
- Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
- Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Общественным инспектором по охране прав детей назначена Калайчан А.М. Деятельность по охране и защите прав детей ведется согласно Положению об общественном инспекторе по охране прав детей и плану работы с опекаемыми детьми. На каждого ребенка оформлено личное дело. Регулярно, два раза в год, проводится обследование жилищно-бытовых условий семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Ведётся контроль за использованием денежных средств (1 раз в квартал предоставляются отчеты), контроль за состоянием здоровья детей, находящихся под опекой. Неуспевающих среди детей данной категории нет. Все они обеспечены

учебниками. Все дети прошли оздоровление в летний период, принимают активное участие во внеурочной деятельности .

VII.Система внутришкольного контроля

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. В школе имеется план-график ВШК , которым дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля , государственной итоговой аттестации.

УРОВЕНЬ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

ЗА 2017-2018 учебный год

класс	количество на «4»и «5»	количество на «5»	оставленных на второй год, переведенных условно	% обученности, качества знаний
1а				100/
2а	4	2		100/ 53
2б	5	2		100/47
3а	8	5		100 / 52
3б	11	0		100/48
4а	7	0		100 / 53
4б	4	1		100/ 26
5а	4	2		100 / 21
6а	4	0		100 / 24
6б	5	0		100/43
7а	5	0		100 / 26
7б	2	0		100/ 13
8а	4	1		100 / 25
8б	2	1		100/21
9а	6	0		100 / 21
10а	7	0		100/58

Анализируя качество образования в школе , следует отметить , что 309 детей овладели учебной программой по всем предметам , имеют положительные оценки и переведены в следующий класс. 4 учащихся школы по итогам учебного года награждены похвальными листами « За отличные успехи в учении» . В школе 14 отличников и 78 учащийся ,освоивших программу на «4» и «5» .

В школе сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. В школе в течение года функционировали следующие методические объединения: гуманитарного цикла, учителей математики, начальных классов , химии и биологии. Для координации методической работы и отслеживания выполнения программы работы школы создан методический совет, состоявший из руководителей МО , представителей администрации школы. Одно из важнейших методических мероприятий – заседания методического объединения, проводимые 5 раз в год по плану методической работы в установленные для этого дни. Основная цель заседания методического объединения – обсудить коллективно вопросы организации и хода учебно-воспитательного процесса , работы учителей и учащихся по усвоению преподаваемых учебных предметов. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Руководителями МО являлись : Сергиенко М.Г. –руководитель МО учителей гуманитарного цикла, Карпенко Г.А.- руководитель МО учителей математики , Чалаян Л.А. - руководитель МО учителей химии и биологии ,Ключникова Н.И.- руководитель МО учителей начальных классов .

На заседаниях методических объединений обсуждались вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, подготовки молодых учителей, повышения квалификации и другие вопросы. На заседаниях методических объединений рассматривались дидактические материалы для проведения уроков, тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Каждый руководитель МО добросовестно выполнял свои обязанности , что способствовало решению учебно –методических задач. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Большое внимание было уделено подготовке к ЕГЭ,ОГЭ как в выпускных классах , так и среднем звене в школе. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать научно-методические обобщения. На каждом заседании методического объединения ведутся протоколы, которые были оформлены соответствующим образом. Каждое МО работало над своей методической темой :

МО учителей гуманитарного цикла

Совершенствование работы учителей гуманитарного цикла на основе личностно ориентированного обучения, использование информационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся
Воспитание учащихся на боевых и трудовых традициях народов Кубани на уроках и во внеурочной деятельности»

МО учителей математики

Педагогическая поддержка индивидуального развития учащихся на основе личностно ориентированного обучения на уроках математики

МО учителей начальных классов

Воспитание творческой личности в условиях личностно ориентированного обучения в начальных классах

МО учителей химии и биологии

Пропаганда здорового образа жизни на основе личностно ориентированного подхода в условиях модернизации образования на уроках химии и биологии.

Необходимо отметить большую проделанную работу предметных методических объединений по подготовке к ОГЭ, итоговой аттестации по русскому языку и математике для учащихся 9 класса.

С целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся в школе функционирует методический совет

В 2017-2018 учебном году основными задачами МС были:

1.Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы

2.Работать над методической темой : « Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно ориентированного обучения, использование информационных технологий как средство повышения качества образования в школе»

3.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы

4.Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных ЗУН

Методический совет школы вел свою работу по следующим направлениям:

-создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей школы

-координация работы МО

-изучение системы работы с одаренными учащимися

-организация подготовки к ОГЭ

Особое внимание в работе МС уделяется совершенствованию форм и методов проведения урока с целью активизации познавательной деятельности учащихся на уроках. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к

обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2017- 2018 учебном году в рамках школы был обобщен опыт учителей русского языка Сергиенко М.Г., Симонян Т.А. ,учителя истории Ритунской Е.Г., учителей начальных классов Ключниковой Н.И.

«Подготовка учащихся основной школы к ОГЭ по русскому языку »

(учитель Сергиенко М.Г. ;)

«Подготовка учащихся 9 классов к ГВЭ, диагностика отслеживания достижений учащихся» (учитель Симонян Т.А.)

«Пропаганда здорового образа жизни на уроках истории и обществознания» (учитель Ритунская Е.Г.)

« Развитие личности ученика как индивидуальности через систему личностно ориентированного обучения»(учитель Ключникова Н.И)

В 2017-2018 учебном году ученики школы приняли участие в 19 районных олимпиадах, краевых конкурсах . По итогам муниципального этапа олимпиад школа имеет 1 победителя (литература) , 13 призеров.

Следует отметить недостаточный контроль со стороны администрации за подготовкой и участием школьников в районных турах олимпиад, слабый уровень подготовки учащихся к районным олимпиадам , в новом учебном году руководителям МО необходимо обратить на работу с одаренными учащимися особое внимание , проведение школьных олимпиад осуществлять на должном уровне .

VIII. Укрепление учебно –материальной базы. Средства образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году в школе создавались все условия для лучшего оснащения материально –технической базы школы . В настоящее время в школе функционируют 23 учебных кабинета , оснащенных необходимой учебной мебелью и обеспеченных учебным оборудованием. Кабинеты математики, русского языка, начальных классов , истории, ОБЖ, кубановедения , химии оснащены мебелью в соответствии с нормами СанПина.

Оборудованы кабинеты истории, ОБЖ, кубановедения, химии, в каждом кабинете имеется необходимый материал для проведения качественного урока.

В новом учебном году школа пополнилась новыми интерактивными досками, компьютерами, копировальной техникой, мультимедиа.

В течение года в школе оформлены новые стенды по различным направлениям, оформлена учительская.

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУСОШ № 11 в 2017-2018 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы , школа в основном выполнила намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата.