|  |  |
| --- | --- |
| **Утвержденная примерная основная образовательная программа начального общего образования**  ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 1/22 от 18.03.2022 г. | **ПРОЕКТ примерной основной образовательной программы начального общего образования** |
| ***Целевой раздел***  ***1.1. Пояснительная записка***  ***Стр.9.***  **Добавлены задачи**  — формирование общей культу­ры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личност­ное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способ­ностей, сохранение и укрепление здоровья;  — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетен­ций и компетентностей, определяемых личностными, семей­ными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  — становление и развитие личности в ее индивиду­альности, самобытности, уникальности и неповторимости;  — обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;  — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального об­щего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);  — обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;  — выявление и развитие спо­собностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдаю­щиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;  — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;  — участие обучающихся, их родителей (закон­ных представителей), педагогических работников и обществен­ности в проектировании и развитии внутришкольной социаль­ной среды;  — использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;  — предоставление обучающимся возможности для эф­фективной самостоятельной работы;  — включение обучающих­ся в процессы познания и преобразования внешкольной соци­альной среды (населенного пункта, района, города. |  |
| ***1.2.***  ***Стр.11***  Исправлена ошибка в общем количестве объема часов за курс обучения.  Общее число учебных часов не может состав­лять менее 2954 ч и более 3190 ч. | НЕВЕРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ  Общее число учебных часов не может состав­лять менее 2904 ч и более 3210 ч. |
| ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 569***  Добавили  Вариативность содержания образовательных программ на­чального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования раз­личного уровня сложности и направленности с учетом образо­вательных потребностей и способностей обучающихся. |  |
| ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 570***  Убрали уточнение  предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. | ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 569***  предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21. |
| ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 570***  Убрали уточнение  Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучаю­щихся и шкалы трудности учебных предметов. Образователь­ная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой на­грузки в течение дня должен соответствовать действующим са­нитарным правилам и нормативам. | ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 570***  Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучаю­щихся и шкалы трудности учебных предметов. Образователь­ная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой на­грузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпиде­миологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиоло­гические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигие­ническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». |
| ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 570***  Добавили  Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выбо­ре видов деятельности по каждому предмету (проектная дея­тельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.  **Урочная деятельность** направлена на достижение обучающи­мися планируемых результатов освоения программы начально­го общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. | ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 570***  Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). |
| ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 570***  **Внеурочная деятельность** направлена на достижение плани­руемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных Примерная основная образовательная программа начального общего образования отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осущест­вляется в формах, отличных от урочной (экскрсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение обще­ственно-полезных практик и иные формы). | ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 570***  В часть, формируемую участниками образовательных отно­шений, входит и внеурочная деятельность. *(Пункт убрали полностью.*  *Потому что ВУД в учебный план не входит!)*  В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной дея­тельности из перечня, предлагаемого образовательной органи­зацией. |
| ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 571***  Добавили  Формы организации образовательной деятельности, чередо­вание урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего обра­зования определяет организация, осуществляющая образова­тельную деятельность. | ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 571***  Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. |
| ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 572***  Убрали  При проведении занятий по родному языку в образователь­ных организациях, в которых наряду с русским языком изуча­ется родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образова­ния из нескольких классов. | ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 572***  При проведении занятий по родному языку в образователь­ных организациях, в которых наряду с русским языком изуча­ется родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемо­сти 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При 572 Примерная основная образовательная программа начального общего образования наличии необходимых условий возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков наро­дов Российской Федерации допускается деление класса на две и более групп. При проведении учебных занятий в малоком­плектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального об­щего образования из нескольких классов. |
| ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 572***  Количество учебных занятий за 4 учебных года не может со­ставлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требова­ниями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. | ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 572***  Количество учебных занятий за 4 учебных года не может со­ставлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требова­ниями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, пред­усмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-э­пидемиологическими требованиями. |
| ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 572***  Продолжительность урока составляет:   1. в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); 2. во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации). | ***3. Организационный раздел.***  ***3.1.***  ***Стр. 572***  Продолжительность урока составляет:   1. в 1 классе — 35 мин; 2. во 2—4 классах — 35—45 мин (по решению образовательной организации). |
| В таблицы примерных учебных планов добавили строчки   |  | | --- | | Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | |  |
| Примерный учебный план  Вариант 2  **Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**\*  Родной язык в 1-3 классах увеличили до 2 часов | Примерный учебный план  Вариант 2  **Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)** |
| Вариант 4  Родной язык в 1 классах увеличили до 2 часов |  |
| ***Стр.583***  Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предме­та, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной ор­ганизацией. При разработке порядка образовательной органи­зации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формирова­нию графика оценочных процедур. | ***Стр.583***  В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и обра­зовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, тре­нинги, самостоятельные работы обучающихся и пр.). |
| ***Стр.583***  Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осущест­вляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил. |  |
| ***Стр.583***  План внеурочной деятельности определяет формы организа­ции и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, за­просов родителей (законных представителей) несовершеннолет­них обучающихся, возможностей образовательной организации. | ***Стр.583***  Помимо учебного плана, может составляться план, регла­ментирующий занятия внеурочной деятельностью. План вне­урочной деятельности определяет формы организации и объ­ём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 ака­демических часов за четыре года обучения) с учётом образо­вательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. |
| ***3.3. Примерный план ВУД***  ***Стр.585***  Поменяли полностью.  Прописали возможные направления внеурочной деятельности и их содержа­тельное наполнение | ***3.3. Примерный план ВУД***  ***Стр.585*** |