

Апшеронский район с. Черниговское

административный округ (город, район, поселок)

(территориальный,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
от 31.08 2020
года протокол №
Председатель С.А.Календзя
подпись руководителя ОУ Ф.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее 1-4 классы

(начальное общее, основное общее образование с указанием класса)

Количество часов 135

Учитель Ключникова Надежда Ивановна

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Еременко Е.Н. «Кубановедение», Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2014 год

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учителя составлена на основе авторской программы «Кубановедение» авторы Е.Н.Еременко, М.В.Мирук, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2016 г.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 135 часов, из них в 1 классе отведено 33 часа, во 2, 3, 4 классах - по 34 часа.

2 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми - учителями, родителями - как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые

лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населённом пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребёнка;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе. Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счёт концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

1 Гражданско-патриотическое воспитание:

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
- уважение к своему и чужому народу.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2 Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

3 Приобщение детей к культурному наследию(эстетическое воспитание)

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4 Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде.

5 Трудовое воспитание:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

6 Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе.

Уважительное и бережное отношение к заповедникам своего региона.

7 Формирование представлений о ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность,любопытность,инициативностьи самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

3 Содержание учебного предмета

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа). В 2017-2018 учебном году преподавание данного раздела сохраняется в полном объеме. В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 №47-3870/17-11 раздел является обязательным с 1 по 11 классы. Обязательным условием преподавания раздела указано его безотметочное изучение.

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Я и моя семья» (8 часов).

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Раздел 2. «Наша школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой.
Школьные поручения. Школьная дружба.

Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (7 часов).

Родной город (станция, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (7 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (7 часов).

Родной город (станция, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в

прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (8 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (11 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

4 Тематическое планирование

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная	Рабочая	Рабочая программа по

		программа	программа	классам			
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Я и моя семья	10 ч.	8 ч	8	-	-	-
2.	Наша школа	7 ч.	6 ч	6	-	-	-
3.	Родной город(село, станица, хутор)	8 ч.	7 ч	7	-	-	-
4.	Будем жить в ладу с природой	8 ч.	8 ч	8	-	-	-
5.	Земля отцов – моя земля	2 ч.	2 ч	-	2	-	-
6.	Природа родного края	14 ч.	14 ч	-	14	-	-
7.	Труд и быт жителей Кубани	11 ч.	7ч	-	7	-	-
8.	Населенные пункты Краснодарского края	7 ч.	7 ч	-	7	-	-
9.	Нет в мире краше Родины нашей	12 ч.	12 ч	-	-	12	-
10.	Без прошлого нет настоящего	10 ч.	10 ч	-	-	10	-
11.	Казачьему роду нет переводу	12 ч.	8 ч	-	-	8	-
12.	Береги землю родимую, как мать любимую	11 ч.	11 ч	-	-	-	11
13.	Земля отцов- моя земля	15 ч.	11 ч	-	-	-	11

14.	Жизнь дана на добрые дела	8 ч.	8 ч	-	-	-	8
15.	Духовные истоки Кубани	-	16 ч	4	4	4	4
	Итого:	135	135	33	34	34	34

1 КЛАСС

Раздел	Характеристика основных видов учебной деятельности
Я И МОЯ СЕМЬЯ	<p>Осмысливать значение понятия «Моя Родина»</p> <p>Находить на карте России родной регион и административный центр</p> <p>Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками в семье</p> <p>Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье</p> <p>Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи.</p> <p>Знакомиться с понятием родственные связи</p> <p>Готовить рассказ о семейных традициях</p> <p>Практическая работа: составлять перечень обязанностей школьника о семье и обсуждать его с одноклассниками</p>
НАША ШКОЛА	<p>Познакомиться с учителем, одноклассниками</p> <p>Познакомиться с историей школы</p> <p>Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности во взаимодействии с взрослыми, сверстниками</p> <p>Проводить наблюдения во время экскурсии по школе (учиться находить класс, свое место в классе и т.п.)</p> <p>Оценивать свою роль в жизнедеятельности класса</p> <p>Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями</p>
РОДНОЙ ГОРОД (СЕЛО, СТАНИЦА, ХУТОР).	<p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений</p> <p>Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих</p> <p>Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр</p> <p>Демонстрировать в учебной игре правила пользования разными видами транспорта</p>

	<p>Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в общественных местах</p> <p>Называть основные достопримечательности города, важные сведения из истории родного города</p> <p>Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда</p>
БУДЕМ ЖИТЬ В ЛАДУ С ПРИРОДОЙ	<p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае»</p> <p>Анализировать народные приметы, связанные с погодой, проверять их достоверность</p> <p>Приводить примеры явлений природы</p> <p>Группировать объекты живой и неживой природы по отличительным признакам</p> <p>Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями</p> <p>Характеризовать особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных</p> <p>Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей</p> <p>Различать правильные и неправильные формы поведения в природе</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздников, на основе сведений, полученных во время экскурсий, бесед со старшими членами семьи.</p>
ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	<p>Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья.</p> <p>Характеризовать значение слова "благословение". Понятие "традиция".</p> <p>Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага.</p> <p>Характеризовать <i>традиции воскресной и светской школы</i>.</p> <p>Собирать материал на основе бесед с родными о духовных святынях.</p> <p>Приводить примеры Святых мест Кубани.</p>

2 КЛАСС

Раздел	Характеристика учебной деятельности
---------------	--

ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ.	<p>Находить на карте России родной регион Исполнять гимн Краснодарского края, родного города. Характеризовать символику Краснодарского края, родного города.</p>
ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ	<p>Различать времена года по признакам. Характеризовать времена год. Приводить примеры использования человеком богатств природы. Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов. Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных. Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы. Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных. Сравнивать и различать диких и домашних животных. Оценивать конкретные примеры поведения в природе. Оценивать влияние на природу современного человека. Характеризовать работу людей по сохранению природы. Оценивать личную роль в охране природы.</p>
ТРУД И БЫТ ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ	<p>Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труд Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет о погоде. Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. Участвовать в праздновании Дня города. Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками.</p>
НАСЕЛЕНН ЫЕ ПУНКТЫ КРАСНОДАР СКОГО КРАЯ	<p>Находить на карте России родной регион. Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Подготавливать небольшие сообщения о исторических</p>

	<p>событиях на основе дополнительной информации.</p> <p>Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)</p> <p>Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.</p> <p>Участвовать в праздновании Дня Победы.</p>
ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	<p>Уметь объяснять понятие "Родина", "малая Родина", что такое поклонный крест. Находить информацию о традициях установления поклонных крестов на Кубани, источниках духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.</p> <p>Рассказывать о том, что такое «красный угол».</p> <p>Подготавливать сообщения о почитаемых иконах в православных кубанских семьях и историях написания семейных икон.</p> <p>Высказываться на тему: «Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей».</p> <p>Знакомиться в ходе общения о Святых заступниках Руси.</p>

3 КЛАСС

Раздел	Характеристика учебной деятельности
НЕТ В МИРЕ КРАШЕ РОДИНЫ НАШЕЙ	<p>Находить на карте России родной регион и его административный центр.</p> <p>Сравнивать и различать разные формы земной поверхности.</p> <p>Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название.</p> <p>Приводить примеры явлений природы.</p> <p>Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы.</p> <p>Оценивать результаты своих наблюдений.</p> <p>Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы.</p> <p>Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных.</p> <p>Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей.</p> <p>Различать съедобные и ядовитые грибы.</p> <p>Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах.</p>

	<p>Подготавливать небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения.</p>
<p>БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО</p>	<p>Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий). Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона. Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края. Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.</p>
<p>КАЗАЧЬЕМУ РОДУ НЕТ ПЕРЕВОДУ</p>	<p>Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края. Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода). Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани. Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелях Кубани. Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде.</p>
<p>ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ</p>	<p>Объяснять духовный смысл православных праздников. Участвовать в обсуждении значения крещения, крещенских традиций. Находить информацию об истории возникновения святых источников, умение определять на карте святых источников края. Характеризовать устройство храма и его значение, особенности архитектуры, иконостас, храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты). Подготавливать устную информации о том, что такое именины, день небесного покровителя. Рассказать о традиции имянаречения в своей семье. Понимание важности материнского труда, уважительное отношение к нему. Анализировать жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы.</p>

4 КЛАСС

Раздел	Характеристика учебной деятельности
<p>БЕРЕГИ ЗЕМЛЮ РОДИМУЮ, КАК МАТЬ ЛЮБИМУЮ</p>	<p>Находить на карте изученные природные зоны Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон Анализировать примеры использования человеком богатств природы Оценивать чистоту воды в водоемах. Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы Пересказывать и понимать тексты о природе Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых Описывать их применение в хозяйстве человека Находить на карте России родной регион Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников(словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p>
<p>ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – МОЯ ЗЕМЛЯ</p>	<p>Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия. Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, о обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы)</p>
<p>ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА</p>	<p>Практическая работа: составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли: тружеников полей и обсуждать полученные сведения. Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).</p>

	Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ.
ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	Участвовать в обсуждении истории возникновения библиотек при храмах и монастырях. Характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков. Уметь описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Находить информацию о литературном музее г. Краснодара – сокровищнице старинных духовных и исторических книг.

5 Описание материально-технического обеспечения изучаемого курса

1. Библиотечный фонд	
Учебные пособия «Кубановедение» 1-4 класс	имеются в 100% количестве
Научно-популярные книги	имеются
Справочная литература (справочники, энциклопедии)	имеются
Методические пособия для учителя	имеются
2. Печатные пособия	
Таблицы различных видов растений, животных, полезных ископаемых	имеются
Географические карты региона, Российской Федерации	имеются
Иллюстративный материал (альбомы, комплекты открыток и др.)	имеются
3. Технические средства обучения	
Аудиторная доска с набором приспособлений для закрепления карт и таблиц	имеются в каждом кабинете начальных классов
Мультимедийный проектор или интерактивная доска	имеются в каждом кабинете начальных классов
Компьютер	имеются в каждом кабинете начальных классов
Сканер	имеется
Принтер	имеется
Ксерокс	имеется

Фотокамера цифровая	имеется
4. Игры и игрушки	
Наборы ролевых игр (например, «Семья»), игрушек и конструкторов (например, «Дом», «Одежда», «Школа» и др.)	имеются
Наборы карандашей, красок, бумаги для рисования, ножницы, клей	имеются

Согласовано
 Протокол заседания МО
 учителей начальных классов
 Вареникова)
 от _____ 2021 г № 1
 Руководитель МО _____()

Согласовано
 Зам.директора по УВР
 _____(Е.Ю
 «__» _____ 2021 г