

Поздравление учителей:

Место действия – актовый зал школы.

Актальный зал оформлен:

- из кленовых листьев,
- воздушных шаров,
- плакатов с афоризмами на темы пользы учебы,
- веселыми учебными праздничными “пособиями”,
- озорными, крупногабаритными шпаргалками;
- учительским рабочим реквизитом (типа “указки”), и т.п.

Звучит фонограмма песен и мелодий о школе и на школьную тему.

При входе в зал каждый учитель получает “бейджик” в виде кленового листочка, с одной стороны которого душевное поздравление с Днем учителя,

Звучат музыкальные позывные.

Выходят *Ведущие*

1 Ведущие:

- Дорогие учителя! Сегодня мы приготовили для вас подарок.
- В этой красивой коробочке — сюрприз. Хотите узнать, какой?
- Для этого давайте вспомним, что вы говорите своим ученикам, когда приходит пора экзаменов. Вспомнили?

2Ведущие: Обращаются конкретно к учителям.

- Какая ваша любимая (ключевая) фраза, которую вы говорите ученикам перед экзаменом?

После небольшой, но многозначительной паузы, говорят очень многозначительным тоном.

- А еще вы говорите, что на экзамен нужно идти...

Ведущие Все (хором). Как на праздник!

- Вот мы и решили устроить вам сегодня настоящий праздник – ... (очень радостно).

— Экзамен!

- А в этой коробочке, как вы уже догадались – экзаменационные билеты.

1Ведущие — Кто сдаст сегодня экзамен на “отлично”, завтра выйдет на работу в самую-пресамую супер-школу!

- А кто экзамен не сдаст, завтра на работу допущен не будет!

— С директором согласовано!

- А сначала нам нужно сходить на экскурсию в эту самую супер-школу.

— Приготовьте ваши ножки, ручки и повторяйте за нами движения!

Проводится игра “Экскурсия”.

3 Ведущие:

- 1.Мы приходим в супер-школу!
(Бьют ладонями по бедрам).

2.Поднимаемся по ступенькам!

(Движения опущенными пальцами вниз – на “каблучках”).

3.Открываем смело двери!

(Движение руки вправо и влево – открываем шторы).

4.Мы идем по коридору – вау!

(Широко раскрытые от изумления руки).

5.Там такие кабинеты –

(Беремся руками за голову и качаем головой).

6.В первом все поют-танцуют!

(Показываем юморные движения народного танца).

7.Во втором сидят, рисуют!

(Изображаем нанесение мазков на холст).

8.В третьем — сочиненья пишут!

(Изображаем написание сочинения)

9.А в четвертом ставят опыт!

(Изображаем взрывы).

— А тут появляется директор школы и кричит громким голосом: “А вы что тут делаете?”

А вы отвечаете: “А мы к вам пришли экзамен сдавать!”

А он в ответ: “Добро пожаловать!”

— и мы с вами начинаем готовиться к экзамену.

— А вдруг на экзамене придется петь и танцевать?

— Школа-то необычная – и на экзамене нас может ожидать все что угодно!

Давайте потренируемся!

Проводится игра “Шар”

На мотив песни “В лесу родилась елочка” поем следующий текст:

Летит-летит по небу шар.

По небу шар летит.

И знаем мы, что этот шар

До неба долетит.

2 Ведущие. Замечательно! Вы великолепно справились и полностью готовы к сдаче экзамена в супершколу!

— И мы приглашаем на сцену счастлиwicka(ков), который(ые) вытянул(и) билет №1.

— Первый экзамен – это проверка ваших профессиональных навыков.

— Что чаще всего приходится делать любому педагогу?

— Конечно, говорить. Иногда так долго и так сложно, что начинает заплетаться язык.

— Посмотрим, как наши педагоги умеют справляться со сложными текстами.

БИЛЕТ №1. СКОРОГОВОРКИ.

1. Константин констатировал инцидент с интендантом и прецедент с претендентом.

2. Интервьюер интервента интервьюировал.

3. Вахмистр с вахмистршей, ротмистр с ротмистршей.

4. Пакет под попкорн.

— Великолепно! Первый экзамен сдан.

— И по результатам экзамена вам присуждается новое ученое звание и вручается диплом!

Проводится церемония вручения дипломов.

Диплом.

“Настоящий диплом подтверждает, что предъявитель сего действительно сдал экзамен на профпригодность для работы в супер-школе на “отлично”, проявив при этом недюжинные профессиональные навыки. Предъявителю сего присуждается звание СУПЕР-ПЕДАГОГ”

Звучит бравурная музыкальная отбивка.

1 Ведущие — А мы приглашаем на сцену обладателей билета №2.

— В супер-школе и дети, и взрослые живут интересно и весело и не дают скучать друг другу.

— На разминке мы с вами очень весело пели и танцевали, так что следующий экзамен вы сдадите без особого труда.

Ведущие проводят экзамен по билету.

БИЛЕТ №2. ПЕСЕНКА ПРО КУЗНЕЧИКА.

В известной песенке про кузнечика все глаголы заменяем на “ля-ля”. Поем только 1й и последний куплет.

Получаем что-то вроде:

В траве ля-ля кузнечик

В траве ля-ля кузнечик

Совсем как огуречик

Зелененький он ля!

Представьте себе

Представьте себе

Совсем как огуречик.

Представьте себе

Представьте себе

Зелененький он ля!

Но вот ля-ля лягушка... и т.д.

— Бесподобно! Экзамен сдан.

— И по результатам экзамена вам присуждается новое ученое звание и вручается диплом!

Проводится церемония вручения дипломов.

Диплом.

“Настоящий диплом подтверждает, что предъявитель сего действительно сдал экзамен на профпригодность для работы в супер-школе на “отлично”, проявив при этом незаурядные способности к пению и сообразительность. Предъявителю сего присуждается звание СУПЕР-ПЕДАГОГ”

Звучит бравурная музыкальная отбивка.

3 Ведущие. А мы приглашаем на сцену обладателей билета №3.

— Они должны будут сдать экзамен на взаимопонимание.

БИЛЕТ №3. ХОРОВОЙ ОТВЕТ.

Пара должна хором закончить слово. Например, ведущий говорит: “Само...” Если оба играющих хором говорят одно и то же окончание слова, например, “...лет”, то получают балл. Если же один говорит “...лет”, а другой, например, “...свал”, то не получают.

Паро...(ход)

Хоро...(вод)

Водо...(пад)

Змее... (лов)

Птице...(фабрика)

Пяти...(летка)

Водо...(канал)

Само...(лет)

— Фантастика! Экзамен сдан.

— И по результатам экзамена вам присуждается новое ученое звание и вручается диплом!

Проводится церемония вручения дипломов.

Диплом.

“Настоящий диплом подтверждает, что предьявитель сего действительно сдал экзамен на профпригодность для работы в супер-школе на “отлично”, проявив при этом полное взаимопонимание с коллегами. Предьявителю сего присуждается звание СУПЕР-ПЕДАГОГ”

Звучит бравурная музыкальная отбивка.

1 Ведущие А мы приглашаем на сцену обладателей билета №4.

— У педагога, работающего в супер-школе, должен быть необыкновенно широкий кругозор, потому что детям в этой школе интересно абсолютно все!

— Думаю, что учителя, которые поднимаются на сцену для сдачи экзамена, именно таким кругозором и обладают.

БИЛЕТ №4. КАВЕРЗНЫЕ ВОПРОСЫ.

— Для начала вопросы попроще. Ответьте, верите ли вы, что...

1. В Японии ученики на доске пишут кисточкой с цветными чернилами? (да)

2. В Австралии практикуется применение одноразовых школьных досок? (нет)

3. Авторучка была изобретена еще в Древнем Египте? (да)

4. Шариковая ручка сначала применялась только военными летчиками? (да)

5. В Африке выпускают витаминизированные карандаши для детей, имеющих обыкновение грызть что попало? (да)

6. В некоторые виды цветных карандашей добавляется экстракт моркови для большей прочности грифеля? (нет)

7. Дети могут слышать более высокие звуки, чем взрослые? (да)

8. Утром вы выше ростом, чем вечером? (да)

9. Первое место среди причин гибели от несчастных случаев в Японии в 1995 году заняли туфли на высоком каблуке? (да, почти 22 японок погибли от падения с высоких каблуков)

— А теперь вопросы посложнее. На них уже придется давать развернутый ответ.

1. Что можно приготовить, но нельзя съесть (уроки)

2. Что станет с желтым полотенцем, если оно упадет в Красное море? (оно станет мокрым)

3. Что происходит со всеми людьми на Земле одновременно каждый день? (становятся старше)

4. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (число 6)

5. Какой рукой лучше размешивать чай? (вообще-то его лучше размешивать ложечкой)

6. В каком веке Древние Греки ходили пятками назад? (они и сейчас так ходят, пятки-то сзади)

— И наконец загадка, которая только кажется простой, но требует внимания и чувства юмора и внимания:

А, И, Б построили дом себе.

А уехал за границу,

Б упал, И лег в больницу.

Кто остался дома? (никого)

— Сногсшибательно! Экзамен сдан.

— И по результатам экзамена вам присуждается новое ученое звание и вручается диплом!

Проводится церемония вручения дипломов.

Диплом.

“Настоящий диплом подтверждает, что предьявитель сего действительно обладает широчайшим кругозором и поэтому сдал экзамен на профпригодность для работы в супер-школе на “отлично”. Предьявителю сего присуждается звание СУПЕР-ПЕДАГОГ”

Звучит бравурная музыкальная отбивка.

—2 Ведущие А мы приглашаем на сцену обладателей билета №5, которые попадают прямо на занятия гимнастикой.

— Ведь педагог, работающий в супер-школе, обязательно должен быть необыкновенно ловким.

БИЛЕТ №5. ЛОВКОСТЬ РУК!

Двум участникам вручаются обручи (скакалки). Ведущий предлагает обоим участников попрыгать через обруч (скакалку) или покрутить его на талии.

— Шикарно! Экзамен сдан.

— И по результатам экзамена вам присуждается новое ученое звание и вручается диплом!

Проводится церемония вручения дипломов.

Диплом.

“Настоящий диплом подтверждает, что предьявитель сего действительно сдал экзамен на профпригодность для работы в супер-школе на “отлично”, проявив при этом ловкость и смекалку. Предьявителю сего присуждается звание СУПЕР-ПЕДАГОГ”

Звучит бравурная музыкальная отбивка.

—3 Ведущие А мы приглашаем на сцену обладателей билета №6.

— Вы видели, сколь многими положительными качествами должен обладать учитель супер-школы. Чтобы приобрести все эти качества, нужна сильнейшая воля к победе!

— Эту волю к победе и продемонстрируют нам счастливики, вытянувшие билет №6.

БИЛЕТ №6. ПЕРЕПЕВКИ.

Участники поют по одному куплету из разных песен о школе

— Восхитительно! экзамен сдан.

— И по результатам экзамена вам присуждается новое ученое звание и вручается диплом!

Проводится церемония вручения дипломов.

Диплом.

“Настоящий диплом подтверждает, что предьявитель сего действительно сдал экзамен на профпригодность для работы в супер-школе на “отлично”, проявив при этом необыкновенную волю к победе. Предьявителю сего присуждается звание СУПЕР-ПЕДАГОГ”

Звучит бравурная музыкальная отбивка.

— Я поздравляю вас, господа! Вы с честью выдержали сложнейшие экзамены и завтра всем педагогическим составом выходите на работу в супер-школу.

— Давайте проведем последнюю тренировку – подумаем все вместе, как же мы завтра начнем свой урок.

— Я сейчас буду вслух фантазировать, и если я все правильно делаю, вы мне хором говорите : «Правильно», а если неправильно – хлопайте в ладоши.

Проводится игра “Верно-неверно”

Итак, мы входим в класс?

Говорим: “Здравствуйте, дети, садитесь, пожалуйста”?

Залезаем ногами на стул, да?

На стол?

На тумбочку?

Вообще никуда не залезаем?

Подходим к доске?

Пишем: “Третье октября. Прикольная работа”. Так?

Крамольная работа?

Подпольная работа?

А!! Контрольная работа!

Раздаем детям листочки с заданиями?

Просим их сначала подумать?

А потом покричать.

Побегать?

Покорчить рожицы?

Посчитать пример!

А пока дети пишут, мы садимся под стол, да?

На стол?

За стол!

И решаем кроссворд!

Читаем детектив?

Травим анекдоты?

Заполняем журнал!

А затем собираем тетради, верно?

И говорим: “Всем спасибо. Урок окончен”, так?

И топаем ногами!

Правильно! Именно так!!

— А можно еще раз хлопать и покричать “Ура!” нашим замечательным коллегам.

— Ведь вы все уже, наверное, поняли, что речь сегодня шла о нашей с вами любимой школе.

— Потому что если мы так же дружно и азартно, как делали это сегодня, будем

работать весь учебный год, наша школа действительно станет самой настоящей супер-школой.

— С праздником вас, дорогие педагоги. Счастья вам, здоровья и нескучной работы на весь учебный год!!!

Реквизит:

Минусовки

Билеты разных цветов с заданиями

Скакалка или обруч

Листы с надписями:

- А что вы тут делаете?

- А мы к вам пришли экзамен сдавать!

- Добро пожаловать!

дипломы