

ОТКРЫТЫЙ классный час

«Семья
и
Отечество
в
моей жизни»



**ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУСОШ №11**

Цель: воспитание ценностного отношения к семье, формирование у обучающихся активной гражданской позиции и любви к Отечеству, основанной на исторических традициях Кубани, любви к своей малой Родине.

Задачи:

- воспитание у школьников ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи;
- сохранение семейных ценностей, традиций;
- формирование правовой культуры, правосознания обучающихся, их уважение к Отечеству;
- развитие у школьников чувства гордости за Кубань, как многонационального, поликультурного, поликонфессионального региона.

Оборудование: презентация, заготовка коллажа.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Уважаемые учащиеся и родители, поздравляю всех с окончанием учебного года. (звучит песня «Каникулы» из м/ф «Маша и медведь») (СЛАЙД 1)

2. Вступительная часть.

-Перед вами ребусы. Отгадайте слово. (СЛАЙД 2)

«7 Я», «Р1а»

-Определите тему нашего занятия.

(СЛАЙД 3) Как понимаете слово Отечество? (работа со словарем Ожегова)

-Сегодня мы с вами поговорим о самом важном в жизни каждого человека- семье и Отечестве.

3. Основная часть.

Да, так уж устроено у людей,
Хотите вы этого, не хотите ли,
Но только родители любят детей
Чуть больше, чем дети родителей.
И все же – не стоит детей корить,
Ведь им не всегда щебетать на ветках.
Когда-то им малышкой растить,
Все предчувствовать и пережить,
И побывать и в «стариках» и в «предках».
Э.Асадов.

Работа в группах:

-Сейчас вы должны подумать и рассказать что такое семья?

Группам задание: обсудите, что такое семья?

Из каждой группы один рассказывает, что такое семья.

- Раньше на Руси говорили что семья – это семь человек живущих в одном доме. (слайд 4) Не зря слово семья состоит из семи Я, то есть, семь таких же как и я, не даром иногда некоторые члены семьи похожи друг на друга, как внешне так и по

Ребята, а из кого состоит семья? Давайте отгадаем загадки: (Слайд 5)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

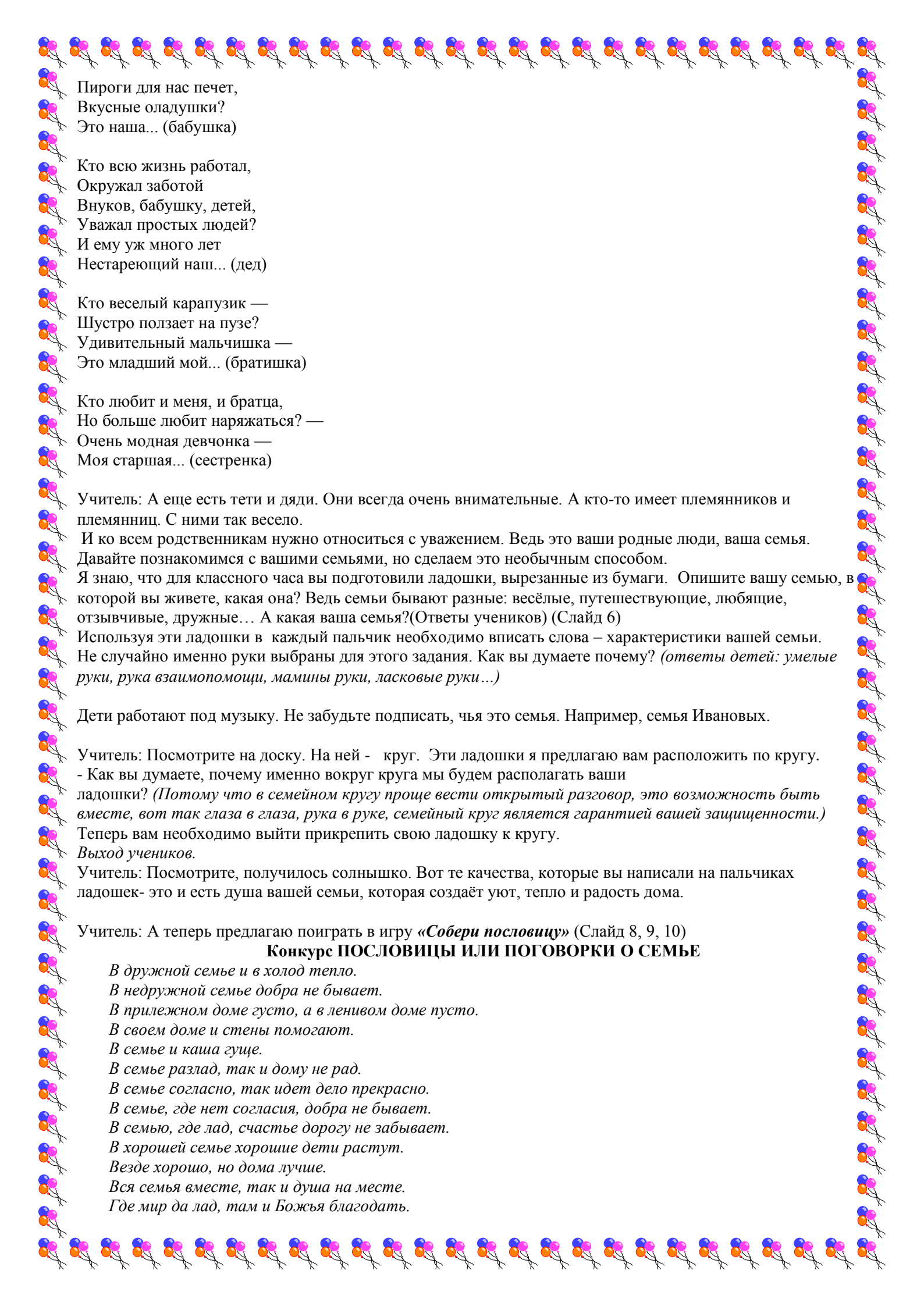
И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,



Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
И ему уж много лет
Нестареющий наш... (дед)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

Учитель: А еще есть тети и дяди. Они всегда очень внимательные. А кто-то имеет племянников и племянниц. С ними так весело.

И ко всем родственникам нужно относиться с уважением. Ведь это ваши родные люди, ваша семья. Давайте познакомимся с вашими семьями, но сделаем это необычным способом.

Я знаю, что для классного часа вы подготовили ладошки, вырезанные из бумаги. Опишите вашу семью, в которой вы живете, какая она? Ведь семьи бывают разные: веселые, путешествующие, любящие, отзывчивые, дружные... А какая ваша семья?(Ответы учеников) (Слайд 6)

Используя эти ладошки в каждый пальчик необходимо вписать слова – характеристики вашей семьи. Не случайно именно руки выбраны для этого задания. Как вы думаете почему? (*ответы детей: умелые руки, рука взаимопомощи, мамыны руки, ласковые руки...*)

Дети работают под музыку. Не забудьте подписать, чья это семья. Например, семья Ивановых.

Учитель: Посмотрите на доску. На ней - круг. Эти ладошки я предлагаю вам расположить по кругу. - Как вы думаете, почему именно вокруг круга мы будем располагать ваши ладошки? (*Потому что в семейном кругу проще вести открытый разговор, это возможность быть вместе, вот так глаза в глаза, рука в руке, семейный круг является гарантией вашей защищенности.*)

Теперь вам необходимо выйти прикрепить свою ладошку к кругу.

Выход учеников.

Учитель: Посмотрите, получилось солнышко. Вот те качества, которые вы написали на пальчиках ладошек- это и есть душа вашей семьи, которая создаёт уют, тепло и радость дома.

Учитель: А теперь предлагаю поиграть в игру «**Собери пословицу**» (Слайд 8, 9, 10)

Конкурс ПОСЛОВИЦЫ ИЛИ ПОГОВОРКИ О СЕМЬЕ

В дружной семье и в холод тепло.

В недружной семье добра не бывает.

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

В своем доме и стены помогают.

В семье и каша гуще.

В семье разлад, так и дому не рад.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.

В семье, где нет согласия, добра не бывает.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Везде хорошо, но дома лучше.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Где мир да лад, там и Божья благодать.

Семья без детей, что цветок без запаха.
Семья — опора счастья.
Семья в куче, не страшна и туча.
Семья дает человеку путевку в жизнь.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Учитель: У каждой семьи свой уклад, свои интересы, привычки, своя родословная. (Слайд 7) .

Не даром говорится « **Какие корешки, такие и ветки. Какие родители, такие и детки** ». Я знаю, что некоторые ребята подготовили генеалогическое древо своей семьи и готовы нас познакомить поближе со своей семьёй.

(Выступление учеников)

Важность семьи для нашего государства огромна. С 1994 года учреждён Международный день семьи, который мы отмечаем ежегодно.

- В семье мы проводим большую часть жизни. Здесь мы делаем первые шаги, учимся жить, преодолевать трудности.

- Семья, дом — это крепость, в которой безопасно. Это мир, где царят любовь, уважение, тепло и взаимопонимание.

1. Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
2. Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья-это труд, друг о друге забота,
Семья-это много домашней работы.
Семья-это важно! Семья- это сложно!
3. Любили тебя без особых причин
За то, что ты – внук, За то, что ты – сын,
За то, что малыш, За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.
4. Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,

Учитель: Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Викторина «Вопросы о семье».

Учитель: Ну а сейчас мы немного поиграем, отвечая на вопросы о семье.

Вопросы:

Какое выражение стало символом большой семьи?

- а) Трое в лодке;
- б) Четверо за компьютером;
- в) Пятеро в ванной;
- г) Семеро по лавкам.

До какого события, согласно поговорке, должна зажить любая травма человека?

- а) До помолвки;
- б) До регистрации;

в) До свадьбы;

г) До первого свидания.

В какой сказке Андерсена нарушено право ребёнка: «Дети имеют право жить со своими **родителями**, и никому не позволено их разлучать»? («Снежная Королева»). Из дома бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой ледяной дворец.)

В какой сказке К.И. Чуковского именины заканчиваются **свадьбой**? («Муха-Цокотуха».)

Геометрический символ **брака** – это... (Два кольца.)

Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру. (Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)

Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? (Моя сестра.)

Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного **родственника**? (**Мать-и-мачеха**.)

- Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры? (Выносит сор из избы.)

- Ребенок моего отца, мне не брат. Кто это? (Моя сестра.)

- Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Юра.)

В каком месяце отмечается Международный день **семей**? **В мае**

Просмотр презентаций, сопровождающийся рассказами учащихся:

Вы хорошо справились с викториной, а теперь послушаем какие семейные традиции и обычаи есть в семье ваших одноклассников.

Выступление Пустовой П. «Традиции и обычаи в моей семье».

Учитель: Ребята я очень рада, что вы смогли осознать и понять всю ценность семьи, и как важно ее беречь. Жизнь любого человека тесно связана с его Отечеством, Родиной. Конечно, в ваших юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувство, лежащее в глубине души каждого – это любовь к *Дому своему, к своему Отечеству, своей Родине. Как называется наша Родина, наше Отечество? (Россия) (Слайд 11)*

-А что именно мы называем Родиной? (ответы детей).

Дети читают по слайдам определение «Родина»

3. Интерактивная беседа «Что такое Отечество?»

- Ребята, посмотрите на карту. Это наша страна – Россия, наша Родина – большая и прекрасная. Для каждого человека она начинается у порога родительского дома. В каком бы уголке ее ты не родился, ты имеешь право с гордостью сказать – это моя Родина.

УЧЕНИК ЧИТАЕТ ВЫСКАЗЫВАНИЕ К.Д.УШИНСКОГО О РОДИНЕ

«Наше **Отечество**, наша **Родина** – **матушка** Россия. **Отечеством** мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. **Родиной** мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное, а **матерью** – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережет нас от всяких врагов . . .

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина».

Работа в группах: конкурс «Родня».

Предлагается записать как можно больше слов с корнем «род». (Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.)

РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.

РОДИЧ – родственник, член рода.

РОДНЯ – родственники.

РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её .

РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека.

НАРОД – нация, жители страны.

Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку, морю. Моя семья, мой дом с этого начинается малая родина.

- **Ребята, а вы можете назвать свой дом маленькой Родиной?** (Да)

- Родина, родной дом – это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом – это и детство в нём, и сказки, и мама, и папа, бабушка и бабушка, все родственники - это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, будут радоваться твоим успехам и удачам.

Мы неоднократно на уроках представляли проекты о нашей семье, родословное дерево семьи. И каждый из вас узнал много нового о своих предках из слов родителей. Приглашаю ВАС выступить с рассказом «Роль моей семьи в истории Отечества».

Выступление детей(Показ портрета прадедушки. Рассказ о том, как он воевал в Великой Отечественной войне).

Да , ребята, семья- маленькое Отечество. Так и ваши семьи оставили след в истории нашей страны, нашего Отечества.

Россия – наша большая общая Родина, где живут миллионы людей самых разных национальностей. Живут в мире и дружбе. Вместе строят счастливое будущее для своих детей. Но в сердце каждого гражданина России особое место занимает его малая Родина. Это тот уголок, та частичка большой России, где он Родился и вырос. Для нас с вами это место – КУБАНЬ (слайд 20 «Кубань»).

-Чем славится наша Кубань? (Слайд 21- 24) *(край земледелия, животноводства,)*

-Издавна на Кубани наши земляки занимались разными ремёслами. Какими именно вы знаете? (Слайды 25-27) *(гончарное ремесло, ткачество, вышивка, деревообработка и т.д.)* Верно. Очень часто одним ремеслом занималась вся семья. Семьи на Кубани традиционно были большие, многодетные, дружные.

-Однако основная задача казаков, населявших Кубань состояла в чём? *(Защита рубежей Родины).* (слайд 28-29) Это ещё раз нам доказывает, что жизнь каждого человека связана неразрывными узами с судьбой его отечества. Казаки известны с давних времён своей смекалкой, удалью, силой, выносливостью. Может кто-то помнит пословицы о казаках?

- Свято чтят на Кубани традиции предков (Слайд 30). А какие традиционные праздники отмечают в вашей семье? *(Пасха - Христово воскресение, 9 мая, Красная горка, Рождество Христово и т.д.)*

-Дорогие ребята, вы вырастите, создадите новые семьи и продолжите традиции своих отцов и дедов, как это сделали ваши родители. И в свою очередь научите своих детей любить Родину, ценить и любить свою семью, продолжать традиции наших предков.

4.Проект «Школа- наш общий дом»

Ребята, школа -это тоже дом. Наш общий дом. А наш класс – семья. Дружная семья взрослых, учителей, учеников и родителей. А наш школьный дом мы изобразим на макете. В центре расположим нашу общую фотографию, а вокруг дома слова. Я предлагаю вам подойти к столу и выбрать слова, которые относятся к нашему школьному дому.

Ребята, выбирают слова и приклеивают.

Выбирают:

ДОБРОТА	ЗЛОСТЬ
ЛЮБОВЬ	ВРАЖДА
ДОВЕРИЕ	ССОРА
ПОНИМАНИЕ	БЕЗРАЗЛИЧИЕ
УВАЖЕНИЕ	НАКАЗАНИЕ
ДРУЖБА	НЕУВАЖЕНИЕ
ЗАБОТА	РАЗДРАЖЕНИЕ
СОГЛАСИЕ	НЕНАВИСТЬ
ДОВЕРИЕ	РАЗДРАЖЕНИЕ

4. Заключение. Подведение итогов.

-Семья дана каждому из нас с рождения в качестве защиты от окружающего зла, от плохих людей, как помощь для того, чтобы было легче справляться с жизненными невзгодами, потому что только близкий и родной человек искренне и от всего сердца может «взять» на себя часть боли и обиды, успокоить, утешить. Семья придает уверенность в завтрашнем дне: вот почему каждый человек должен беречь и заботиться о своих близких людях. Человек живет семьей, а значит, в ней должен быть достаток, а все члены семьи должны любить и уважать друг друга, и тогда счастье их обеспечено!

Задание «Незаконченная мысль» (СЛАЙД 13)

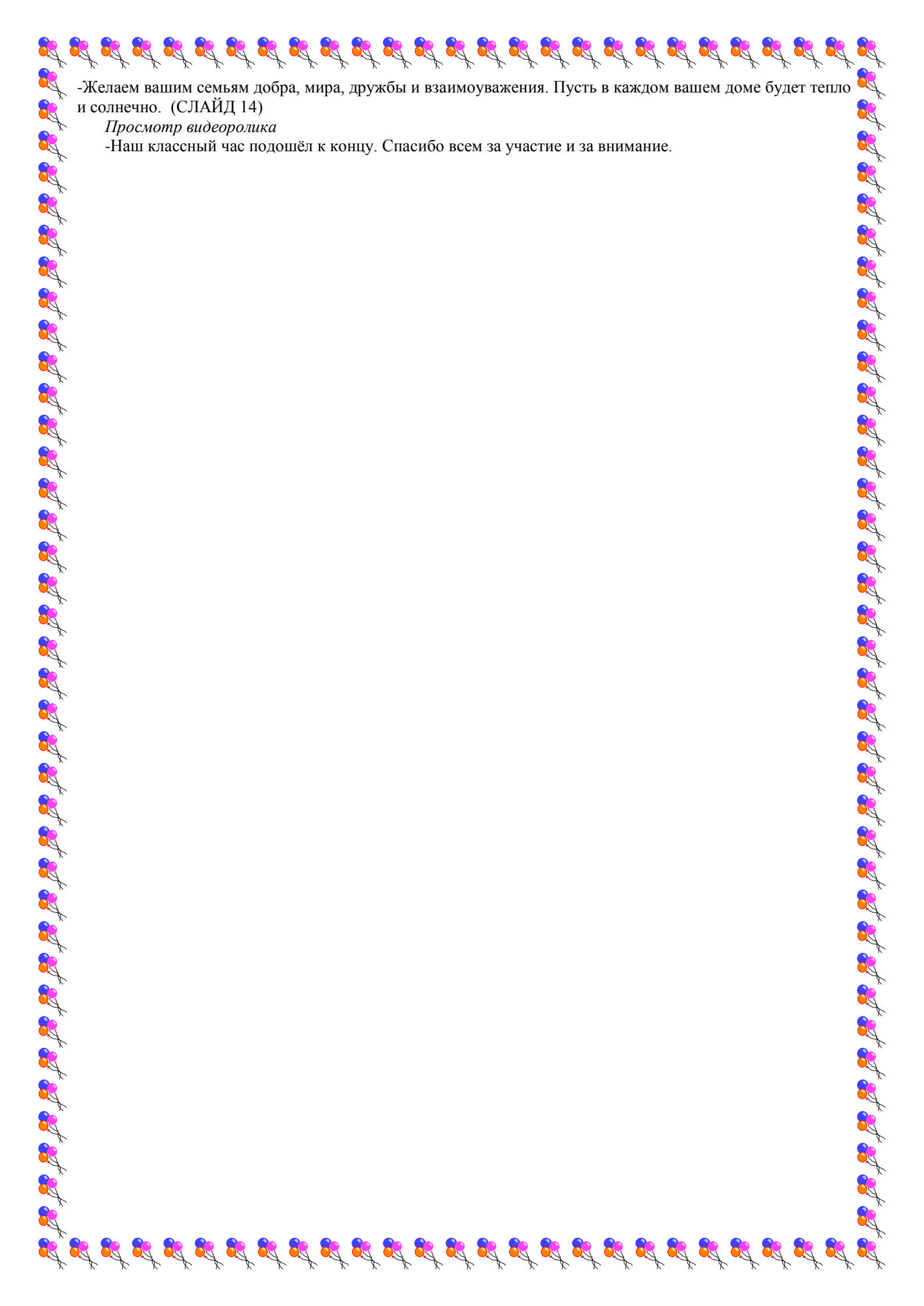
- Итак, вы сегодня больше узнали о том, что такое семья, что такое семейное счастье, о том, как семья помогает нашему Отечеству быть богатым, сильным и могучим.

Человек счастлив, когда.....

В хорошей семье всегда

Нельзя прожить без.....

Родным я хочу пожелать...

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the text on all four sides.

-Желаем вашим семьям добра, мира, дружбы и взаимоуважения. Пусть в каждом вашем доме будет тепло и солнечно. (СЛАЙД 14)

Просмотр видеоролика

-Наш классный час подошёл к концу. Спасибо всем за участие и за внимание.